De Piaget a Brunner

Teoría asociacionista dentro de ellas está el condicionamiento básico instrumental de Pablo condicionamiento instrumental teorías mediacionales del aprendizaje aprendizaje por imitación teoría del gestal.

Teorías Asociacionistas (conductismo) ensayo y error condicionamiento básico de Pablo Watson, Gunthrie condicionamiento instrumental operante de Thordike Skinner la teoría mediacionista Banduras Lorenz Inbergen Rosenthal
Teorías Cognitivas dentro de ellas están la teoría del gestal y la psicología fenomenológica Kofka kohler Vhertheiner Maslow Roger.
Psicología Genética Cognitiva representada por Piaget Brunner y Ausubel Inhelder
Psicología Genética Cognitiva cuyos representantes son Vygotsky Leóntiev Rubinstein Wallon.
Teoría del procesamiento de la información Gagné, Newell, Pascual Leone
Modelo multidireccional del desarrollo constructivismo
Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel el aprendizaje Aprendizaje de conceptos ,Aprendizaje de proposiciones ,principio de asimilación aprendizaje subordinado aprendizaje aprendizaje combinatorio
Skinner y su predicción y control relaciona variables independientes ambientales con variables dependientes conductuales. Determinismo: La conducta está determinad Locus de control de la conducta: las causas iniciadoras/variables controladoras están en el ambiente y no en el interior del organismo, posee regularidades, es posible establecer leyes para explicar/predecir/controlar la conducta. Reduccionismo y no-reduccionismo (la posición parece ser ambigua). Independencia y complementariedad entre psicología y fisiología El organismo es el locus de cambio biológico. El organismo cambia a través de la historia evolutiva (filogenia) y la historia ambiental (ontogenia). Los cambios son biológicos. Hay dos clases de relaciones funcionales: respondiente y operante. Se denomina "respondiente" a la conducta que es elicitada por un estímulo antecedente, y "operante" a la conducta que no está bajo el tipo de control de un estímulo elicitada antecedente, y cuya clase ha sido reforzada por sus consecuencias en ocurrencias anteriores. Las teorías del aprendizaje conforman un variado conjunto de marcos teóricos que a menudo comparten aspectos y cuestionan otros o incluso, suponen postulados absolutamente contradictorios. A fin de organizar las diferentes vertientes que aquí se exponen, ofrecemos un pequeño esquema propuesto